

Точные причины развития патологии не установлены.

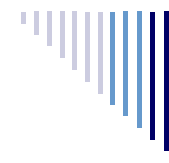
Специалисты едины во мнении, что аутизм возникает при наличии одновременно нескольких факторов, таких как:

- наследственная предрасположенность;
- поражения центральной нервной системы (например, неправильное развитие и функционирование отделов мозга);
- нарушения обменных процессов, гормональные сбои;
- наличие в анамнезе инфекционных заболеваний вирусной и бактериальной природы;
- частый прием антибактериальных препаратов;
- химическое воздействие на материнский организм во время вынашивания ребенка.

Цель помощи детям с аутизмом: добиться максимального уровня социальной адаптации ребенка, повышения уровня качества его жизни, максимальной возможности реализации себя как члена семьи, а позже — как полноправного члена общества.

**МБСУСОССЗН «КЦСОН
Волоконовского района»
отделение социального
сопровождения и
оказания
консультативной помощи
309650**

**п. Волоконовка,
ул. Комсомольская, д.25
2 этаж
кабинет № 4, №15, №2
тел. (8-47-235)-5-13-68
E-mail: centrvol@mail.ru**



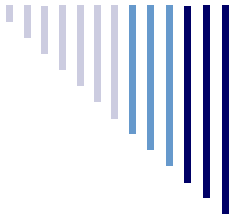
**МБСУСОССЗН
«Комплексный центр
социального
обслуживания населения
Волоконовского района»**

Признаки аутизма у детей



Буклет для родителей

пос. Волоконовка 2020 год



Аутизм, или расстройства аутистического спектра термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы. К расстройствам аутистического спектра (РАС) относятся: детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера, органический аутизм и аутистическое расстройство.

По каким признакам можно догадаться, что ребенок страдает аутизмом?

Для того чтобы своевременно обнаружить первые проявления аутизма, родители должны внимательно наблюдать за поведением ребенка и его реакциями на окружающий мир. Характерные для заболевания симптомы, как правило, в большей степени выражены в возрасте 1,5-2 лет. У ребенка могут наблюдаться лишь незначительные отклонения (нарушение речевой функции), в более тяжелых формах присутствует большинство признаков патологии.

Ребенок с аутизмом:

- избегает прямого зрительного контакта или словно «смотрит сквозь»;
- не умеет общаться с другими людьми, очень быстро устает от прямых попыток других людей пообщаться с ним, предпочитает быть предоставленным самому себе;
- выглядит избалованным, непослушным, т.к. чаще всего не выполняет просьб, не реагирует на прямые об-

ращения, ему трудно что-либо запретить, особенно, когда дело касается значимых, особых для ребенка интересов;

- мало использует речь и жесты для общения, даже в тех случаях, когда ему что-то нужно он может лишь привести другого человека за руку и подтолкнуть в направлении интересующего его предмета руку взрослого;
- не обращает внимания на то, что обычно интересно детям его возраста;
- выглядит «необычно» из-за странных и непонятных движений, таких как, трясения руками, перебирания пальчиками, раскачивания, или из-за неадекватно ситуации произносимых звуков, слов, фраз;
- находит себе необычные занятия, от которых его часто трудно отвлечь, практически невозможно дозваться, например, крутит в руках веревочку, выстраивает предметы в ряд, пролистывает книги и многое другое;
- его сложно чему-либо научить, порой даже в русле его игры — он начинает

- расстраиваться и сердиться;
- часто взрослому бывает трудно почитать ему детскую книжку — он тут же захлопывает ее и уносит, или закрывает вам рот своей рукой;
- слишком чувствителен к происходящему вокруг него — звукам, прикосновениям, запахам, вкусам, видам, что может проявляться в страхах шума бытовых приборов, определенной рекламы по ТВ, или отдельной комнаты (ванны, туалета) отказа от приема некоторых пищевых продуктов и много другого;
- вместе с тем может без проблем находиться в темноте (часто от родителей можно услышать фразу, что «он в темноте чувствует себя как рыба в воде»), т.к. интенсивность окружающих стимулов притупляется, не доставляя дискомфорта ребенку;
- с трудом принимает перемены — новые маршруты («с ним невозможно договориться на улице, он хочет идти только туда, куда считает нужным сам»), изменения режима дня, новую одежду, еду и др.