

Рекомендации родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями

- Примите ситуацию как данность, смиритесь с нею, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Помните, что все ваши страхи и «черные мысли» ребенок чувствует на интуитивном уровне. Поэтому если вы не хотите, чтобы ваш ребенок рос нервным, издерганным, мрачным, постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.
- Никогда не жалеите ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
- Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются. Стремитесь к тому, чтобы у всех членов семьи была возможность саморазвития и полноценной жизни.
- Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя "жертвой", отказываясь от своей личной жизни. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Если состояние ребенка позволяет, придумайте ему простенькие домашние обязанности, постарайтесь научить ребенка заботиться о других. Решайте все дела вместе с ним.
- Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений. Стимулируйте его приспособительную активность; помогайте в поиске своих скрытых возможностей. Развивайте умения и навыки по самообслуживанию
- Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными. Однако проанализируйте количество запретов, с которыми сталкивается ваш ребенок. Продумайте, все ли они обоснованы, нет ли возможности сократить ограничения, лишней раз проконсультируйтесь с врачом или психологом.
- Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
- Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
- Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости. Пусть в вашей жизни найдется место и высоким чувствам, и маленьким радостям.
- Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов. Каждое определенное заболевание ребенка требует специфического ухода, а также специальных знаний и умений. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
- Общайтесь с семьями, где есть дети с ограниченными возможностями. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой. Это важно не только для вас, но и для ребенка, которому вы можете оказать услугу на всю жизнь, найдя для него друзей или (что очень часто бывает) спутника жизни.
- Не изводите себя упреками. В этом случае велика вероятность того, что ребенок вырастет психологическим монстром, а это неизбежно усилит его социальную дезадаптацию и усугубит страдания. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты.
- Помните, что будущее вашего ребенка во многом зависит от того, насколько он социализирован, адаптирован в обществе. Делайте все возможное, чтобы он привык находиться среди людей и при этом не концентрироваться на себе, умел и любил общаться, мог попросить о помощи.

- Старайтесь чувствовать себя спокойно и уверенно с ребенком с ограниченными возможностями на людях. Доброжелательно реагируйте на проявления интереса со стороны посторонних, не отталкивайте их от себя жалобами, раздражением, проявлением озлобления. Если ребенок переймет от вас подобный стиль общения с окружающими, его шансы найти себе друзей резко возрастут. Постарайтесь научить ребенка быть самим собой – и дома, и на людях.
-

АГРЕССИВНОСТЬ

Признаки

1. Деструктивная агрессия

- Драки, ссоры, детские разборки;
- Насилие, жестокость, ненависть, нанесение душевных и физических травм;
- Порча игрушек и других предметов;
- Оскорбления, дразнилки, обидные фразы;
- Недоброжелательность, злоба, придирчивость, гнев, раздражение, упрямство;
- Непослушание, сопротивление, замкнутость, враждебность

2. Конструктивная агрессия

- Активность, стремление к достижениям, предприимчивость, инициативность;
- Защита себя и других;
- Завоевание свободы и независимости, защита собственного достоинства.

Причины агрессивного поведения детей

- Агрессивное поведение родителей, которым подражает ребенок(ссоры, взаимные оскорбления)
- Проявление нелюбви к ребенку, формирование у него ощущения незащитности, опасности и враждебности окружающего мира
- Избыток или недостаток внимания со стороны родителей
- Отсутствие эмоционального поощрения от родителей
- Неуважение к личности ребенка
- Взаимодействие во время игр со сверстниками, проявляющими агрессию, от которых дети узнают о преимуществах агрессивного поведения («Я самый сильный, и мне все можно»)
- Чрезмерный контроль или полное его отсутствие
- Подавление стремления ребенка к самостоятельности со стороны взрослых
- Сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизоров, способствующие повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь, детей.

Рекомендации родителям

- Проявляйте любовь к ребенку в любой ситуации, уважительно относитесь к личности ребенка, считайтесь с его мнением, воспринимая всерьез его чувства, предоставляйте ребенку достаточную свободу и независимость, за которую он будет сам нести ответственность

- Контролируйте собственные агрессивные импульсы, всегда помнив, что дети учатся приемам социального взаимодействия прежде всего путем наблюдения за поведением окружающих людей (в первую очередь, родителей)
 - Устанавливайте социальные правила поведения в доступной для ребенка форме
 - Не применяйте физические методы наказания по отношению к ребенку
 - Хвалите ребенка за старательность. Нужно хвалить не односложно: «Молодец!», - а стараться сказать, что именно он сделал хорошо и почему вы довольны
 - Адекватно оценивайте возможности ребенка
 - Беседуйте с ребенком о его поступке без свидетелей (родственников или других детей), старайтесь использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.)
 - Не оценивайте личность ребенка, а говорите о нежелательных действиях ребенка
 - Исключайте ситуации, провоцирующие негативное поведение ребенка.
-

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

Признаки

- Сосание пальца
- Грызение ногтей
- Кусание
- Выдергивание волос и др.

Причины возникновения

- Приятный момент-это доставляет ребенку физическое удовольствие
- Ребячество. Привычка вновь возвращает ребенка в детство. Ребенок в каком-то смысле еще не готов к взрослой жизни
- Агрессивный момент. Дает выход агрессивности ребенка
- Попытка избавиться от напряженности и психологического дискомфорта
- Недостаток внимания родителей к ребенку

Рекомендации родителям

- Убедитесь, что привычка не заменена худшей или менее заметной для взрослых
- Не делайте замечаний ребенку, откажитесь от упреков, угроз и наказаний, уменьшите чрезмерные требования к ребенку
- Установите доверительный контакт с ребенком, позаботьтесь о его своевременном успокоении и снятии беспокойства
- Постарайтесь понять причины, породившие эту привычку (компенсирует недостающее внимание к себе, стабилизирует свое эмоциональное состояние и др.)
- Выясните, чем вызывается эмоциональное напряжение
- Постарайтесь изменить ситуацию и убрать или преодолеть сам источник напряжения, снять у ребенка панику и тревожность

- Научите ребенка способам саморегуляции
- Создайте условия для разнообразия впечатлений ребенка
- Используйте при взаимодействии с ребенком подвижные, эмоционально насыщенные игры
- Научите ребенка адекватным способам выражения агрессии

Нежелательно

- всячески пытаться запрещать ребенку вредные привычки, так как тем самым, привлекается внимание ребенка к этой привычке
- излишне ограничивать действия и проявления ребенка, способствуя усилению его напряжения и беспокойства
- интеллектуально перегружать ребенка в ущерб другим сторонам психологического развития
- в профилактике вредных привычек большое значение имеет нормализация внутрисемейных отношений, мягкое и ровное отношение к ребенку. Если, несмотря на вашу поддержку, поведение ребенка не меняется, следует обратиться к детскому невропатологу или психоневрологу.

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ

Признаки

- Чрезмерно подвижен, невнимателен, эмоционально неустойчив
- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает
- С трудом укладывается спать, а если спит, то урывками, беспокойно
- Часто возникают кишечные расстройства, всевозможные аллергии
- Не реагирует на запреты и ограничения, часто провоцирует конфликты
- Не контролирует свою агрессию- дерется, кусается, толкается
- Снижена самооценка, неуверен в себе
- Нарушена моторика, зрительно-моторная координация
- Постоянная потребность в сенсорных раздражителях
- Недостаточные адаптационные возможности.

Причины

- Патологически отягощенная наследственность (генетический дефект)
- Раннее органическое поражение центральной нервной системы

Рекомендации родителям

- Уважайте ребенка, принимайте его таким, каков он есть
- Поддерживайте позитивную установку, хвалите, подчеркивайте успехи ребенка
- Говорите с ребенком сдержанно, спокойно, мягко (окрики возбуждают ребенка)
- Поддерживайте дома четкий распорядок дня
- Не допускайте вседозволенности
- Избегайте повторений слов «нет» и «нельзя»

- Помогайте ребенку организовать свою деятельность, правильно планировать и распределять собственные силы и время
 - Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию
 - В определенный отрезок времени давайте ребенку только одно задание, чтобы он мог его завершить
 - Убедитесь, что ребенок понимает ваши указания
 - Научите ребенка устанавливать «тихие перерывы»
 - Формируйте приемы управления поведением
 - Оберегайте ребенка от переутомления, связанного с избыточным количеством впечатлений (телевизор, компьютер), избегайте мест с повышенным скоплением людей (магазинов, рынков)
 - Будьте менее требовательными, постарайтесь снизить нагрузку
 - Давайте ребенку возможность расходовать избыточную энергию- прогулки, бег, спортивные занятия (гимнастика, плавание, теннис, но не борьба и не бокс, так как эти виды спорта травматичны). Нельзя сдерживать естественную потребность ребенка поиграть в шумные игры, порезвиться, побегать, попрыгать
 - Приучайте ребенка к пассивным играм: чтение, рисование, лепка, конструирование
 - Научите ребенка расслабляться- с помощью музыки, дыхательных упражнений
 - Помогайте окружающим понять ребенка
 - Не забывайте говорить ребенку, как сильно вы его любите.
-

ЗАСТЕНЧИВОСТЬ

Признаки

- Постоянное напряжение, скованность
- Избегание встреч со взглядом другого человека
- Ответы тихим голосом или вообще отказ отвечать на вопросы
- Желание спрятаться за родителей
- Желание занять меньше места в пространстве, почти исчезнуть- опущенная голова, сутулые плечи.

Причины

- Повышенная ранимость, чувствительность
- Неуверенность в себе, в своих силах и возможностях
- Неумение устанавливать контакты с окружающими
- Страх перед незнакомой, новой ситуацией и чужими людьми
- С трудом осваивается в коллективе незнакомых детей и взрослых

Рекомендации родителям

- Развивайте у ребенка позитивное самовосприятие, формируйте уверенность в себе и адекватную самооценку
- Воспитывайте у ребенка чувство собственного достоинства
- Не позволяйте никогда и никому называть ребенка застенчивым

- Поощряйте контакт взглядом
- Научите ребенка начинать и заканчивать разговор. Тренировка разговорных навыков по телефону с доброжелательным собеседником не так страшна для застенчивых детей, как беседа лицом к лицу
- Отрабатывайте поведение в тех или иных социальных ситуациях. Подготавливайте ребенка к предстоящему событию- рассказывайте о предстоящей встрече гостей и подготовке к празднику. Затем помогите ему потренироваться, как поздороваться с гостями, как вести себя за столом, о чем говорить и даже как элегантно попрощаться
- Тренируйте навыки общения с младшими детьми. Рекомендуется сводить застенчивых детей старшего возраста с младшими- братом или сестрой, двоюродными родственниками, соседским ребенком или ребенком ваших друзей для непродолжительных игр. Это помогает ребенку попрактиковаться в социальных навыках: начать разговор, посмотреть в глаза- в том, что ребенок стесняется делать со своими ровесниками
- Создавайте условия для игр в паре. Считается, что встречи для игр в паре- лучшее средство развития социальной уверенности. В этом случае ваш ребенок приглашает одного из своих приятелей в гости. Это помогает лучше узнать друг друга и попрактиковаться в навыках завязывания дружбы. Постарайтесь свести вмешательство к минимуму; присутствие братьев и сестер должно быть исключено, телевизор не должен входить в перечень игр.

ЛЕВОРУКОСТЬ

Причины возникновения

- Наследственность
- Осложнение в раннем периоде развития: родовая травма (гематома на левой части головы)
- Травмы правой руки (переломы, вывихи, растяжение связок), перенесенные в раннем детстве
- Нарушения нервно-мышечной регуляции и мышечного тонуса справа делают более удобными движения левой рукой (последствия ДЦП)

Последствия переучивания

- Недостатки в развитии моторных навыков, пространственного восприятия и зрительно-моторной координации: линии неровные, разорванные, с поправками и обводками, соотношение элементов нарушено, искажение форм и частей фигур, искажение величины, нарушение пропорций, неуверенные штрихи; ручку держит вертикально, захватывая ее в «щепоть»
- На всю жизнь остается более тонкая координация левой руки, часто только пишут правой рукой (причем почерк, как правило, далек от совершенства), а все остальные бытовые и профессиональные действия выполняет левой
- Эмоционально-личностные проблемы: сниженный фон настроения; плохой сон; страхи; высокая истощаемость; резкое снижение работоспособности; быстрые переходы от чрезмерной подвижности к вялости; вспыльчивость, порой переходящая в агрессию, раздражительность
- Учебные проблемы: нарушение темпа и ритма письма, пропуски букв, замены и перестановка, часть букв с зеркальным отражением, искаженный почерк, трудности в переключении внимания, неустойчивость внимания (невнимательность, неусидчивость), трудности в чтении и математике
- Тремор (дрожь в руке)

- «Писчий спазм» (при попытке писать судорожно, сводить пальцы)
 - Энурез (ночное непроизвольное мочеиспускание)
 - Развитие невроза
 - Отказ ребенка рисовать и писать
 - Замедление роста (физическое)
 - Нарушение процесса адаптации к школе и формирование негативного отношения к школе, возникновение конфликтных отношений с учителями и сверстниками
-

НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ

Причины

- Неприятие ребенка родителями, их холодность и враждебность; равнодушие и безразличие в отношении достижений ребенка, в том числе и учебных
- Родители используют строгий стиль воспитания, заранее предполагая в ребенке дурные наклонности, которые следует сломать, подавляя волю ребенка. Предъявляют непомерно высокие требования к ребенку, не соответствующие его возможностям
- Стремление родителей знать о ребенке все, ограждение его от жизненных трудностей, равно как и ограничение постороннего влияния
- Подчиненное и зависимое положение в семье. У ребенка не формируется ощущение собственной ценности, он не доверяет окружающим его близким и целому миру и в результате оказывается психологически надломленным.

Рекомендации родителям

- Развивайте у ребенка позитивное самовосприятие
- Создайте в своем доме атмосферу доверия, стимулируйте ребенка, чтобы он говорил вам о своих проблемах, выражал свои чувства, выслушайте его, проявите сочувствие
- Принимайте ребенка со всеми достоинствами и недостатками, не давая воли чувству неудовлетворенности и желанию сию же минуту изменить ребенка
- Не доверяйте чужому мнению о вашем ребенке
- Хвалите ребенка за конкретные поступки, а не «вообще»
- Ставьте перед ребенком задачи, которые он может решить
- Изменяйте не ребенка, а его поведение. Следует дать понять, что вы критикуете конкретный поступок ребенка, а ваше отношение к нему не меняется. Можно сказать ребенку: «Мы любим тебя всегда, что бы ты ни делал, но иногда нам бывает трудно не сердиться (обижаться) на тебя!»
- Понижайте тревожность всеми возможными способами
- Обучайте ребенка навыкам общения
- Не позволяйте никому насмехаться над ребенком
- Внушите ребенку, что он не может обладать только негативными качествами (если ему так кажется). Обязательно в нем есть много хорошего, найдите сильные стороны личности ребенка и помогите ему самому их обнаружить
- Научите ребенка пользоваться достоинствами, не зацкливаясь на недостатках

- Ребенку можно предложить самовыразиться в какой-то роли. Например, мысленно превратиться в другого человека, поговорить чужим голосом, придумать ситуации и проиграть поступки, не свойственные ребенку
- Не воспитывайте ребенка пассивным и зависимым от вас. Пусть он выражает несогласие с вами и вообще свое мнение
- Воспитывайте в ребенке ответственность за свои поступки и принятие решений
- Научите ребенка спокойно относиться к своим ошибкам, на которых учатся и от которых никто не застрахован
- Самое главное: проявляйте к ребенку любовь с помощью телесных контактов. Например, погладьте ребенка по голове, обнимите, посадите его на колени. Спокойные, уверенные в себе родители, не ждущие от ребенка моментальных сверхдостижений, с пониманием относящиеся к его успехам и неудачам, - вот залог развития у ребенка уверенности в своих силах и позитивной самооценки.

ПРОЯВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ

Ребенок-это цветок, а питает его любовь родителей. Ребенок, не чувствующий родительской любви, напоминает слабенький росток или колючий кустарник в пустыне.

Признаки

- Прикосновения
- Слова поощрения
- Подарки
- Время, которое уделяется ребенку
- Помощь

Причины

- Проявление сердечной привязанности к своим детям
- Желание показать искреннюю, безоговорочную любовь
- Принятие ребенка таким, какой он есть

Рекомендации родителям

Для доказательства родительской любви используйте все способы, которыми можно ее проявить:

- Прикосновения- иногда вместо слов «Я тебя люблю»- достаточно просто прикоснуться к человеку. Детям необходима ласка, причем ласка одинаково нужна и мальчикам, и девочкам. В зависимости от возраста и ситуации формы прикосновений могут быть разными: можно ребенка поцеловать, обнять, поправить волосы, погладить по голове, дотронуться до плеча, похлопать по спине, прибавить несколько одобряющих слов
- Слова поощрения- это похвала, благодарность, ласковая поддержка, ободряющие слова, выражающие любовь и заботу. Они дают ребенку уверенность в себе, помогают почувствовать в себе собственную значимость:
 - постарайтесь хвалить ребенка хотя бы три раза в день
 - хвалите за конкретный поступок, а не «вообще»: «Мне нравится, как аккуратно ты положила носочки в шкаф», а не «Хорошая девочка!»
 - хвалите за усилия, а не за то, как получилось, дети, которых хвалят за конкретное усилие сделать что-то, скорее всего, повторяют его

- признавайте сильные стороны ребенка и хвалите его за них, а не фиксируйте внимание на его слабостях
- предоставьте ребенку как можно больше возможностей добиваться успеха в том, что ему нравится и что у него получается, - это поможет ему приобрести уверенность в себе

- Время – проводите время вместе, отдавайте ребенку все внимание целиком:
- беседы, совместные чтения, прогулки, семейные обеды помогут ребенку чувствовать себя любимым и желанным, если у вас не один ребенок, необходимо найти время для каждого, это нелегко, но возможно
- когда вы вместе, старайтесь чаще смотреть в глаза ребенку: добрый, заботливый взгляд поможет донести до сердца ребенка вашу любовь
 - Подарки – говорить только на «языке подарков» нельзя, необходимо сочетать его с остальными способами, когда ребенок смотрит на подарок, он понимает, что его любят, ему не так уж важно, дорогая это вещь или безделица, главное, Вы подумали о нем
 - Помощь – помогать ребенку- не значит полностью обслуживать его: постарайтесь услышать просьбы и ответить на них; делайте за ребенка только то, чего он сам делать еще не может; помогайте ребенку с радостью, старайтесь от всей души и его душа тоже наполнится любовью.
-

СТРАХИ

Признаки

- Вегетативные реакции (покраснение, побледнение лица, резкое учащение сердцебиения, усиление потоотделения)
- Напряжение в мышцах, соответствующая мимика
- Двигательная активность или заторможенность (замирает)
- Громкие крики, потеря речевых навыков, заикание
- Навязчивые движения
- Непроизвольное мочеиспускание
- Боязнь всего нового и незнакомого; неуверенность в своих силах и возможностях
- Напряженность, ощущение беспокойства

Причины

- Эмоциональная чувствительность, впечатлительность ребенка
- Страх несоответствия родительским ожиданиям
- Травмирующий личный опыт
- Нереализованные угрозы родителей
- Трансляция страхов от родителей к детям
- Чрезмерная родительская опека
- Безразличие и невнимание к ребенку
- Неблагополучная обстановка в семье (конфликты, развод, неполная семья)

Рекомендации родителям

- Взаимопонимание родителей и ребенка
- Единые правила поведения взрослых в доме

- Никогда не следует пугать ребенка ради послушания ничем и никем
 - Никогда не стыдите ребенка за испытываемый страх
 - Никогда не оставляйте ребенка одного в незнакомой ему обстановке, в ситуации, когда возможно появление неожиданного, пугающего
 - Старайтесь подготавливать ребенка к предстоящим событиям
 - Попросите ребенка нарисовать свой страх, но не следует заставлять рисовать насильно
 - Если ребенок согласился и нарисовал свой страх, следует обсудить его с ребенком. Чем больше ребенок будет говорить о своих чувствах, тем лучше (чем больше он говорит, тем меньше боится).
 - Повышайте самооценку ребенка, поддерживайте успешные для него виды деятельности, например, доверяйте ребенку такие дела, как ответ на телефонный звонок, мытье посуды и т. д., а потом хвалите и благодарите ребенка за выполненное задание и радуйтесь, что в доме есть такой помощник или помощница. На неудачах внимание не заостряйте
 - Предоставляйте ребенку свободу, в том числе и свободу в принятии решений
 - Принимайте и любите ребенка таким, какой он есть, со всеми его недостатками и несовершенствами.
-

СТРЕСС

Стресс - состояние чрезмерно сильного и длительного психологического и физического напряжения, вызванного эмоциональными перегрузками

Признаки

- Частая смена настроения
- Проблемы с концентрацией внимания
- Повышенный страх
- Молчаливость и замкнутость, избегание друзей
- Раздражительность, вспышки ярости
- Появление вредных привычек: сосание пальца, грызение ногтей и т. д.
- Ребенок приобретает нервные привычки и навязчивые состояния: судорожный тик, мигание, дерганье, наматывание волос на пальцы

Причины

- Неблагополучная обстановка в семье (конфликты, развод и т. п.)
- Завышенные требования к ребенку, не соответствующие его возможностям
- Эмоциональное перенапряжение

Рекомендации родителям

- Попробуйте увидеть ситуацию с точки зрения ребенка и постарайтесь понять, что у него вызывает беспокойство
- Предоставьте ребенку возможность рассказать о том, что его беспокоит
- Подготавливайте ребенка к неожиданностям
- Не требуйте от ребенка только отличного поведения и высоких оценок
- Протяните руку помощи

- Продемонстрируйте свой метод контроля над стрессом
 - Установите определенные пределы внешкольным занятиям. Следует помочь ребенку заниматься вещами, доставляющими ему удовольствие
 - Укрепите в ребенке чувство уверенности. Поощряйте ребенка, когда он занимается деятельностью, в которой может добиться успеха. Само занятие может быть несложным, важно, чтобы оно ценилось и за успех в нем ребенок получал похвалу родителей
 - Попробуйте включать воображение. Ребенка можно научить пользоваться воображением для расслабления. Пусть ребенок сядет или ляжет на удобное для него место. Затем попросите его закрыть глаза, глубоко и ритмично дышать, воображая, что он находится в спокойном и мирном окружении
 - Помогая ребенку избавиться от нервного тика, не обращайтесь на него внимания. Если вы упомянете об этом, то просто усилите беспокойство ребенка. Нервный тик- это способ сообщить вам о внутренних чувствах ребенка. После того, как родители поймут эти чувства, тик часто исчезает
 - Демонстрируйте ребенку свою любовь. Ребенку нужно знать, что родители его любят вне зависимости от того, насколько успешно он проявляет себя в учебе или на спортивной площадке. Родители могут колоссально уменьшить беспокойство своего ребенка, просто сказав: «Ты молодец»
-

ЭНУРЕЗ

Энурез - ночное непроизвольное мочеиспускание. Явление весьма распространенное среди детей раннего и даже старшего дошкольного возраста. При этом дети могут мочиться как во время дневного, так и ночного сна.

Признаки

- Повышенная чувствительность к погодным условиям, к охлаждению
- Повышенная возбудимость
- Повышенная двигательная и эмоциональная активность (сильные вспышки радости и гнева)
- Частый плач и истерики
- Засыпает с трудом, несмотря на то, что хочет спать
- Крепкий сон
- Проявление двигательной активности во время сна
- Просыпается с большим трудом

Причины

- Общее нарушение психо-эмоционального состояния(невропатия)
- Условно-рефлекторный фактор. Ребенок, приученный к тому, что в определенное время его сажают на горшок, во время сна подсознательно ожидает того же. Привыкший к присутствию матери, он может обмочиться и ночью в том случае, если мать не откликается на его зов
- Неравномерность психомоторного развития: замедленный уровень двигательного и психического развития(позже начинают ходить, говорить и т. д.); чрезмерная быстрота движений или же, наоборот, их скованность
- Недостаток внимания и любви со стороны родителей (педагогическая запущенность), повышенное перевозбуждение либо, напротив, заторможенность

- Минимальная мозговая дисфункция (ММД)- сниженный эмоциональный фон
- Церебрально-органическая недостаточность (родовая травма, повлекшая за собой повышенную и болезненную возбудимость мозга): повышенная двигательная активность; возбудимость; частая смена настроений; конфликтность; драчливость; неспособность жить в коллективе
- Невротический фактор: страх, тревога, испуг, перевозбуждение
- Неосознанный протест ребенка против условий жизни (родительская несправедливость или несправедливость со стороны учителей)
- Соматически-эндокринный фактор. Излишняя полнота, потливость, склонность к отекам и аллергии

Рекомендации родителям

- Необходим врачебный контроль
- Никогда не ругайте ребенка за ночное недержание мочи! Не высказывайте ему своего раздражения- это только усилит заболевание!
- Не следует забывать об индивидуальных особенностях психики, характере, темпераменте
- Недопустимо оставлять ребенка мокрым в качестве «наказания»
- Создайте спокойную семейную атмосферу
- Желательно понизить дневную возбудимость ребенка с помощью длительных прогулок перед сном, прослушивания успокаивающей музыки(классическая музыка, звуки природы, шум моря, леса и т. д.)
- Не следует разговаривать о заболевании ребенка при взрослых, особенно при сверстниках. Это только повысит сосредоточенность ребенка на своем заболевании и усугубит чувство собственной неполноценности.